

# АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Интернет-технологии»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»,  
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств  
вычислительной техники и автоматизированных систем  
квалификация – бакалавр  
программа академического бакалавриата.

**Кафедра** Информационных технологий (ИТ)

**Разработчик:** Крещенко Вадим Павлович

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение образовательных результатов освоения дисциплины, соответствующих формируемым компетенциям:

Код	Содержание компетенции	Результаты освоения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: структуру разработки баз данных; структуру разработки внутреннего устройства ПК, компьютерных сетей; основные понятия внутреннего устройства ПК, компьютерных сетей Умеет: использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области информатики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; строить информационную и математическую модель структуры внутреннего устройства ПК, компьютерных сетей; строить информационную модель внутреннего устройства ПК, компьютерных сетей Владеет: навыками информационных исследований; приемами конфигурирования внутреннего устройства ПК, компьютерных сетей
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные правовые понятия для сопровождения деятельности по компьютерным сетям и оборудованию Умеет: использовать теоретические знания при объяснении правовых результатов экспериментов, применять знания в профессиональной области применять знания в области права для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных

		<p>задач.</p> <p>Владеет: понятиями правовых знаний; правовыми знаниями в профессиональной сфере</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основные понятия коммуникации, иностранный язык на среднем уровне; психологические особенности групп и индивидуумов</p> <p>Умеет: строить коммуникативное общение и взаимодействие на русском и иностранном языке; использовать теоретические знания при объяснении результатов взаимодействия в группе.</p> <p>Владеет: навыками информационных исследований; языками вербального и невербального взаимодействия, психологическими приемами общения; изложением своих мыслей на иностранном языке</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: основные понятия коммуникации; психологические особенности групп и индивидуумов</p> <p>Умеет: строить коммуникативное общение и взаимодействие; использовать теоретические знания при объяснении результатов взаимодействия в группе.</p> <p>Владеет: языками вербального и невербального взаимодействия, психологическими приемами общения; навыками информационных исследований</p>
ОПК-3	<p>способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием</p>	<p>Знает: основные понятия для решения информационных моделей; структуру разработки для математического и компьютерного моделирования</p> <p>Умеет: строить информационную и математическую модель задачи математического программирования; использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области информатики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками информационных исследований; языками программирования для реализации математического и компьютерного моделирования; языками программирования для решения практических задач</p>
ПК-4	<p>способностью готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-</p>	<p>Знает: основные понятия защиты данных; структуру разработки защиты данных</p>

	методических комплексов, используемых на предприятии	<p>Умеет: строить информационную и математическую модель защиты данных; использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области информатики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками информационных исследований; языками программирования защиты данных</p>
--	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ). Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.2.1.

Изучению данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как: История, Философия, Введение в информационные технологии, Теория информации, Иностранный язык, Физика, Электротехника, электроника и схемотехника, ЭВМ и периферийные устройства и другие.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 ЗЕ.

Форма контроля: Зачет.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем (разделов) дисциплины и их содержание
<p><b>Интернет-технологии: общие положения, виды.</b> Компоненты интернет-технологий. Сеть Интернет и ее принципы организации. Передача данных в компьютерных сетях: принципы организации связи между компьютерами в сети Интернет; протоколы сети Интернет; сетевая инфраструктура технологий Интернет; мобильный интернет. Службы сети Интернет: DNS, Telnet, www, FTP, электронная почта, DHCP.</p>
<p><b>Основные технологии Web-программирования:</b> программирование на стороне клиента и сервера; инструменты и технологии программирования; HTML; описание тегов HTML; различные типы дизайна HTML страниц; реализация стилей элементов документа; каскадные таблицы стилей CSS; Особенности стандарта HTML 5.</p>