

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Философия»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»,
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств
вычислительной техники и автоматизированных систем
квалификация – бакалавр
программа академического бакалавриата.

Кафедра Физического воспитания и словесности (ФВиС)

Разработчик: к.и.н., Киреев Сергей Викторович

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение образовательных результатов освоения дисциплины, соответствующих формируемым компетенциям:

Код	Содержание компетенции	Результаты освоения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: основные проблемы и основные исторические типы философствования, основные философские течения и школы, их проблематику, специфику философского знания в его связи с наукой. Умеет: идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования, формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии, анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего. Владеет: навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования, навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения, навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные этапы развития философских наук, научные достижения выдающихся ученых в области философии, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России. Умеет: самостоятельно пользоваться методической и научно-технической литературой, использовать поня-

		<p>тийный и методологический аппарат для анализа, объяснения и понимания феноменов и проблем человека и общества; понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке; отношения человека к природе, критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p>Владеет: места человека в историческом процессе и политической организации общества, навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России, навыками анализа причинно-следственных связей в развитии <u>российского государства и общества.</u></p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает: основы экономических знаний</p> <p>Умеет: использовать основы экономических знаний логически стройно, аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь, правильно применяя экономическую терминологию</p> <p>Владеет: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности навыками устного и письменного изложения, аргументации собственной точки зрения по экономическим вопросам</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает: основные принципы действия и коммуникации, понятия «речь», «стили», «орфография», «логика изложения». Основные правила написания и рецензирования текстов, все основные разделы филологии. все разделы филологии и правила устного и письменного русского и иностранного языка, терминологию дисциплины, принципы создания лингвистических баз, данных по профессии.</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания при объяснении основных принципов русского и иностранного языка и его компоненты, применять знания в области русского и иностранного языка для освоения новых навыков. Находить и пользоваться научно-методической литературой, составлять справочную информацию. Проводить профессиональное рецензирование и редактирование.</p> <p>Владеет: навыками гуманитарных исследований. Основными методиками гуманитарных исследований, навыками поиска и анализа лингвистической информации. Классификацией всех разделов филологии, приемами анализа информации и её обработки текстовой информации.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культур-	<p>Знает: структуру общества как сложной системы. особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека. основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Умеет: корректно применять знания об обществе как</p>

	ные различия	<p>системе в различных формах социальной практики. выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеет: навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума. навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации. навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем с использованием философских принципов социального познания.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает: Основные методы поиска необходимой информации. Оптимальные методы поиска и усвоения информации. Максимальное количество значений и определений, способы классификации и анализа.</p> <p>Умеет: Структурировать информацию, ясно излагать цели и задачи. Быстро усваивать и применять новый материал и знания. Эффективно распоряжаться и планировать свободное и рабочее время для самообразования, выделять основное и второстепенное в полученной информации.</p> <p>Владеет: Основными приёмами выбора и анализа информации, а также её усвоения. Эффективными методами усвоения новых знаний, терминологией дисциплины. Энциклопедическими знаниями, эффективными навыками поиска и усвоения необходимой в профессиональной и общественной деятельности.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.). Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.Б.3.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Теория информации, Функциональное и логическое программирование, Защита информации, Экономика отрасли инфокоммуникаций, Производственный менеджмент, Сетевое программное обеспечение, и других.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 ЗЕ.

Форма контроля: Экзамен.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем (разделов) дисциплины и их содержание
Философия, ее предмет и роль в жизни человека
Античная философия
Европейская средневековая философия
Философия эпохи Возрождения
Философия Нового времени
Немецкая классическая философия
Марксистская философия
Русская философия
Современная западная философия
Проблема бытия в философии
Философское учение о материи
Диалектика как теория развития
Человек и его сознание
Человек в мире природы
Человек и общество
Философское учение о познании
Философия и методология науки
Философское учение об обществе