

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «История»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»,
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств
вычислительной техники и автоматизированных систем
квалификация – бакалавр
программа академического бакалавриата.

Кафедра Физического воспитания и словесности (ФВиС)

Разработчик: к.и.н., Киреев Сергей Викторович

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на получение образовательных результатов освоения дисциплины, соответствующих формируемым компетенциям:

| Код | Содержание компетенции | Результаты освоения |
|------|---|---|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <p>Знает: современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; историю политических институтов российского общества; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России.</p> <p>Умеет: находить историческую информацию в печатных и электронных источниках, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного совершенствования; выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем.</p> <p>Владеет: навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой; навыками составления библиографии, исторического анализа, анализа исторических источников;</p> <p>навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.</p> |
| ОК-2 | способность анализировать основные эта- | Знает: теоретические основы исторического познания, понятийно-терминологический аппарат исторической |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>пы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>науки; методы исторической науки, ее социальные функции; основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; периодизацию отечественной истории; место России во всемирной истории; важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории.</p> <p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связи прошлого с настоящим; анализировать исторические процессы на основе научной методологии. выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России. систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;</p> <p>Владеет: основами исторического мышления; способами оценивания исторического опыта; навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников; изложением своего понимания исторических процессов; навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе в публичных выступлениях; навыком участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.</p> |
| ОК-3 | <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знает: хронологию возникновения и развития важнейших экономических и политических процессов в истории Российской цивилизации; основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и явлений российской экономической истории; ключевые проблемы отечественной экономики на различных этапах исторического процесса, рассмотренного в контексте всемирной истории.</p> <p>Умеет: ориентироваться в политических проблемах и политических процессах российского общества и их влиянии на экономическое развитие; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; обосновать свою точку зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической проблематике.</p> <p>Владеет: навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; приемами установления взаимосвязей политических и экономических событий; комплексом основных методов анализа исторической информации.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1.Б.). Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.Б.2.

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как: Теория информации, Экономика отрасли инфокоммуникаций, Производственный менеджмент, Функциональное и логическое программирование, Защита информации, Интернет – технологии, Архитектура вычислительных сетей, Сети и телекоммуникации, Теория надежности и других.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 ЗЕ.

Форма контроля: Контрольная работа, Экзамен.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование тем (разделов) дисциплины и их содержание |
|--|
| Киевская Русь (IX-XIII вв.). Первые славянские племена, возникновение иерархии, период «военной демократии». Виды занятий славян. Вид типичного поселения древних славян. Славянская община. Славянское язычество. Суть нормандской теории. Критика нормандской теории. Переход к классовому обществу. Роль варягов в истории России. Отставание восточной Европы от Западной и его причины. Объединение Киева и Новгорода в единое государство. Причина объединения. Правление Игоря, походы Святослава. Правление Владимира. Законодательство Ярослава Мудрого. Социальная структура Киевской Руси. Принятие христианства. |
| Правление Ивана IV Грозного. Правление Елены Глинской. Воспитание Ивана IV. Внутренние задачи царствования Ивана IV. Период правления Избранной рады. Венчание на царство Реформа системы управления. Реформа армии. Церковная реформа. Земский собор. Активизация внешней политики на Южном и Северном направлении Период опричнины. Система государственного устройства. Массовые репрессии. Татарские набеги. Ликвидация опричнины. Поражение в Ливонской войне. Покорение Сибири. Итоги царствования Ивана IV Грозного. |
| Становление абсолютизма. Внутренние и внешние задачи царствования Петра I. Детство Петра I и приход его к власти. Реформа промышленности. Реформа культуры и быта. Военная реформа. Реформа торговли. Создание флота. Значение реформ Петра I. Задачи внешней политики в царствование Петра I. I и II Азовские походы. Великое посольство в Европу. Образование Северного союза. Ход северной войны: Нарва, выход в Прибалтику, Полтава, Гангут, Гренгам, Ништадский мир. Прутский поход. Каспийский поход. Итоги внешней политики Петра I. Определение абсолютной монархии. Внутренняя политика Петра I. Реформа местного управления. Реформа центральных органов власти. Табель о рангах. Церковная реформа. Провозглашение титула императора. Народные волнения при Петре I. |
| Либеральный абсолютизм. Последний дворцовый переворот и приход к власти Александра I. Воспитание Александра I. Несбывшиеся ожидания общества. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа образования Ослабление цензуры. Министерская реформа. Деятельность Сперанского. Учреждение Государственного совета. Военные поселения. Аракчеевщина. Присоединение Грузии. Русско-Иранская война. Война с Францией 1805-1807 гг. Русско-Шведская война 1808-1809. Русско-Турецкая война 1806-1812 г. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Образование священного союза. |

Наименование тем (разделов) дисциплины и их содержание

Либеральные реформы 1861-1874 гг. Отмена крепостного права в России: предпосылки, осуществление, результаты. Реформа суда. Реформа местного управления. Реформа образования. Социально - классовое развитие России: помещики и крестьяне, буржуазия и пролетариат. Итоги реформ Александра II.

Внутренняя и внешняя политика при Николае II 1894-1917 гг. Николай II и его окружение. Экономическая политика правительства. Деятельность С. Ю. Витте. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Самодержавие и земство. Отношения России со странами Европы, Ближнего и Среднего Востока на рубеже XIX-XX. Обострение международных отношений на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX в. Русско-японская война. Начало революции 1905-1907 г., ее характер и движущие силы. Деятельность I и II Государственной думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги и значение революции 1905-1907 г. «Третьиюньская» политическая система. III Государственная дума П. А. Столыпин и его программа. Столыпинская аграрная реформа. Столыпин и придворная камарилья. Распад «третьиюньской» системы. Революционное и общественное движение. IV Государственная дума и русская буржуазия.

Гражданская война в России 1918-1922 гг. Разгон Учредительного собрания. Оформление репрессивных органов. Первая советская конституция. Оформление советских органов власти Установление диктатуры ВКП(б). Введение тотального контроля над армией, государственными учреждениями, общественной жизнью страны. Красный террор. Причины и поводы к Гражданской войне. Участвующие стороны в Гражданской войне: красные, белые, зеленые, розовые, черные, националисты. Интервенты в России. Ход боевых действий в 1918-1922 г. Причины победы «красных» и поражения «белых». Советско-Польская война 1920 г. Определение военного коммунизма. Повальная национализация. Сверхцентрализация экономики. Отмена денег, натуральная оплата труда, бесплатные коммунальные услуги. Уравниловка в оплате труда. Всеобщая трудовая повинность. Прозрачность.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Поражение Красной Армии летом - осенью 1941 г. Зимняя компания 1941-1942 г. - победа под Москвой. Весенне-летняя компания 1942 г. Сталинградская битва. Курская дуга. Битва за Днепр. Изгнание захватчиков с территории СССР. Освобождение Восточной Европы. Капитуляция Германии. Поражение Японии Советский тыл в годы войны. Партизанская война. Внешняя политика СССР в годы войны. Участие союзников в войне. Помощь по ленд-лизу. Новая расстановка сил на международной арене. Поляризация мира. СССР как сверхдержава. Начало противостояния двух миров.

Перестройка 1985-1991 гг. Курс на ускорение: решения 27 съезда. Политика реформ промышленности и сельского хозяйства (1985-1997 гг.). «Кадровая» революция Горбачева. Биография Горбачева. 1987 г. - провозглашение «перестройки». Введение гласности, плюрализма. Дальнейшие попытки реформ экономики и их неудача. Идеологический кризис общества. Внешняя политика: новое политическое мышление, вывод советских войск из Афганистана, вывод советских войск из стран Восточной Европы. Политика разрядки. Общая неудача реформирования общества. Августовский путч 1991 г.