

# АННОТАЦИЯ

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,  
Направленность (профиль) - Многоканальные телекоммуникационные системы  
квалификация –бакалавр  
программа академического бакалавриата

**Кафедра** Многоканальных телекоммуникационных систем и  
общепрофессиональных дисциплин (МТС и ОПД)

**Разработчик:** к.т.н., Прокопцев Владимир Олегович

### 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – учебная практика
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.3 Тип практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- 1.4. Форма проведения практики – дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции и её содержание	
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> - наиболее употребительную терминологию академической и профессиональной сфер
	<b>Умеет:</b> применять знания в области общения для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; - использовать знания в области общения для реализации своего творческого потенциала.
	<b>Владеет</b> навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения
Средний уровень	<b>Знает</b> вопросы этики общения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академической и профессиональной сфере.
	<b>Умеет:</b> применять знания в области общения для решения профессиональных задач; - использовать знания в области общения для реализации полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы
	<b>Владеет:</b> - навыками продолжения коммуникативного акта в условиях недостатка профессиональных знаний или - непредвиденного

	развития ситуации в общении с однокурсниками
Высокий уровень	<b>Знает:</b> вопросы этики общения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академической и профессиональной сфере.
	<b>Умеет:</b> формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сокурсников.
	<b>Владеет:</b> методами разрешения конфликтных ситуаций, - демонстрирует социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широкий спектр знаний, умений, навыков.
ОК- 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> - наиболее употребительную терминологию академической и профессиональной сфер
	<b>Умеет:</b> применять знания в области общения для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; -использовать знания в области общения для реализации своего творческого потенциала
	<b>Владеет</b> навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения
Средний уровень	<b>Знает</b> вопросы этики общения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академической и профессиональной сфере.
	<b>Умеет:</b> применять знания в области общения для решения профессиональных задач; -использовать знания в области общения для реализации полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы
	<b>Владеет:</b> - навыками продолжения коммуникативного акта в условиях недостатка профессиональных знаний или - непредвиденного развития ситуации в общении с однокурсниками;
Высокий уровень	<b>Знает:</b> вопросы этики общения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академической и профессиональной сфере.
	<b>Умеет:</b> формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сокурсников.
	<b>Владеет:</b> методами разрешения конфликтных ситуаций, демонстрирует социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широкий спектр знаний, умений, навыков.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> средства и формы осуществления самообразовательной деятельности
	<b>Умеет:</b> свободно ориентироваться в различных источниках информации
	<b>Владеет:</b> навыками приобретения умений и знаний в области профессиональной деятельности
Средний уровень	<b>Знает:</b> специфику профессионального знания, его отличия от художественного и обыденного знания; - приемы самообразования
	<b>Умеет:</b> свободно ориентироваться в различных источниках информации и критически анализировать их.

	<b>Владеет:</b> навыками приобретения умений и знаний в области профессиональной деятельности;
Высокий уровень	<b>Знает:</b> - специфику профессионального знания, его отличия от художественного и обыденного знания; - приемы самообразования
	<b>Умеет:</b> свободно ориентироваться в различных источниках информации и критически анализировать их; - использовать основные принципы самообучения, самоорганизации.
	<b>Владеет:</b> навыками приобретения умений и знаний в области профессиональной деятельности;
ОПК-4 – способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> технологию работы на персональном компьютере в современных операционных средах
	<b>Умеет:</b> использовать основные приёмы обработки информационных данных
	<b>Владеет</b> навыками исследования в основных разделах инфокоммуникационных систем
Средний уровень	<b>Знает:</b> прикладные компьютерные программы
	<b>Умеет:</b> работать с прикладными компьютерными программами
	<b>Владеет:</b> навыками работы с прикладными компьютерными программами
Высокий уровень	<b>Знает:</b> методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; методики использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> использовать возможности компьютеров и программного обеспечения при моделировании устройств, систем и процессов
	<b>Владеет:</b> навыками работы на компьютере; приемами отладки программ, редактирования проектов; методикой компьютерного моделирования
ОПК-5 – способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи)	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи.
	<b>Умеет:</b> использовать нормативную документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	<b>Владеет:</b> способностью использовать нормативную документацию при технической эксплуатации телекоммуникационных систем
Средний уровень	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи.
	<b>Умеет:</b> использовать нормативную документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	<b>Владеет:</b> способностью использовать нормативную документацию при технической эксплуатации телекоммуникационных систем

Высокий уровень	<b>Знает:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи
	<b>Умеет:</b> использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи
	<b>Владеет:</b> способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи
ОПК- 6 – способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> номенклатуру измерительных приборов используемых в области инфокоммуникационных технологий и систем связи
	<b>Умеет:</b> пользоваться измерительными приборами используемыми в области инфокоммуникационных технологий и систем связи
	<b>Владеет:</b> методикой инструментальных измерений, используемых в области инфокоммуникационных технологий и систем связи
Средний уровень	<b>Знает:</b> методы инструментальных измерений, в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	<b>Умеет:</b> проводить инструментальные измерения, в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	<b>Владеет:</b> способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
Высокий уровень	<b>Знает:</b> методы инструментальных измерений, в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	<b>Умеет:</b> проводить инструментальные измерения, в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	<b>Владеет:</b> способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
ПК-16 – готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> методику изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	<b>Умеет:</b> читать научно-техническую и патентную литературу по тематике исследования
	<b>Владеет:</b> навыками работы с литературой, отечественной и зарубежной патентной литературой
Средний уровень	<b>Знает:</b> основные электронные поисковые системы Интернет
	<b>Умеет:</b> работать в поисковых системах Интернет
	<b>Владеет:</b> технологией изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыт по тематике исследования
Высокий уровень	<b>Знает:</b> перечень научно-технических изданий и сайтов по тематике исследования
	<b>Умеет:</b> извлекать научно-техническую информацию, перенимать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	<b>Владеет:</b> навыками работы с любыми источниками научно-технической информации с целью изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

2.2. В результате прохождения практики студент должен:

**Знать:**

- принципы организации рабочих мест, принципы размещения и взаимодействия технологического оборудования;
- перечень базовых нормативных отраслевых документов и др.

**Уметь:**

- осуществлять первичный контроль за состоянием телекоммуникационного оборудования;
- вести деловую переписку;
- осуществлять меры по охране труда и технике безопасности и др.

**Владеть:**

- навыками организации работы трудовых коллективов, базовыми методами проверки технического состояния телекоммуникационного оборудования и устранения простейших повреждений;
- первичными навыками работы с контрольно-измерительным оборудованием и др.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика относится к вариативной части блока 2. Шифр практики в рабочем учебном плане – Б2.У.1.

Практика базируется на материале таких дисциплин как: Общая теория связи, Теория электрических цепей, Дискретная математика, Физика, Информатика, Математический анализ, Электроника.

### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики: 108 часов, 33Е.

Продолжительность- 2 недели.

Форма контроля – зачет.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Вид(ы) деятельности, выполняемые студентом
1. Знакомство с кафедрой
2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда
3. Знакомство с учебными планами дисциплин профиля МТС
4. Изучение технологической и нормативной документации
5. Знакомство с лабораториями профиля МТС
6. Экскурсия на предприятие ПАО Ростелеком (ЛАО)
7. Экскурсия на предприятие ПАО Ростелеком (СПД)
8. Экскурсия на предприятие сотовой связи ПАО Мегафон
9. Экскурсия в Центр космической связи
10. Знакомство с пакетами прикладных компьютерных программ
11. Оформление отчета по практике