

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»,
Направленность (профиль) - Защищенные системы связи
квалификация - бакалавр
программа академического бакалавриата

Кафедра: Многоканальных телекоммуникационных систем и
общепрофессиональных дисциплин (МТС и ОПД)

Разработчик: к.т.н., Прокопцев Владимир Олегович

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – учебная практика
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.3 Тип практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- 1.4. Форма проведения практики – дискретно, по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр компетенции и её содержание	
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Низкий (пороговый) уровень	Знает: - наиболее употребительную терминологию академической и профессиональной сфер
	Умеет: применять знания в области общения для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; - использовать знания в области общения для реализации своего творческого потенциала.
	Владеет навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения
Средний уровень	Знает вопросы этики общения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академической и профессиональной сфере.
	Умеет: применять знания в области общения для решения профессиональных задач; - использовать знания в области общения для реализации полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы

	Владеет: - навыками продолжения коммуникативного акта в условиях недостатка профессиональных знаний или - непредвиденного развития ситуации в общении с однокурсниками
Высокий уровень	Знает: вопросы этики общения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академической и профессиональной сфере.
	Умеет: формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сокурсников.
	Владеет: методами разрешения конфликтных ситуаций, - демонстрирует социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широкий спектр знаний, умений, навыков.
ОК- 6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Низкий (пороговый) уровень	Знает: - наиболее употребительную терминологию академической и профессиональной сфер
	Умеет: применять знания в области общения для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; -использовать знания в области общения для реализации своего творческого потенциала
	Владеет навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения
Средний уровень	Знает вопросы этики общения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академической и профессиональной сфере.
	Умеет: применять знания в области общения для решения профессиональных задач; -использовать знания в области общения для реализации полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы
	Владеет: - навыками продолжения коммуникативного акта в условиях недостатка профессиональных знаний или - непредвиденного развития ситуации в общении с однокурсниками;
Высокий уровень	Знает: вопросы этики общения, концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в академической и профессиональной сфере.
	Умеет: формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сокурсников.
	Владеет: методами разрешения конфликтных ситуаций, демонстрирует социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широкий спектр знаний, умений, навыков.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	
Низкий (пороговый) уровень	Знает: средства и формы осуществления самообразовательной деятельности
	Умеет: свободно ориентироваться в различных источниках информации
	Владеет: навыками приобретения умений и знаний в области профессиональной деятельности
Средний уровень	Знает: специфику профессионального знания, его отличия от художественного и обыденного знания; - приемы самообразования

	<p>Умеет: свободно ориентироваться в различных источниках информации и критически анализировать их.</p> <p>Владеет: навыками приобретения умений и знаний в области профессиональной деятельности;</p>
Высокий уровень	<p>Знает: - специфику профессионального знания, его отличия от художественного и обыденного знания; - приемы самообразования</p>
	<p>Умеет: свободно ориентироваться в различных источниках информации и критически анализировать их; - использовать основные принципы самообучения, самоорганизации.</p>
	<p>Владеет: навыками приобретения умений и знаний в области профессиональной деятельности;</p>
ОПК-4 – способностью иметь навыки самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях, осуществлять компьютерное моделирование устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ	
Низкий (пороговый) уровень	<p>Знает: технологию работы на персональном компьютере в современных операционных средах</p>
	<p>Умеет: использовать основные приёмы обработки информационных данных</p>
	<p>Владеет: навыками исследования в основных разделах инфокоммуникационных систем</p>
Средний уровень	<p>Знает: прикладные компьютерные программы</p>
	<p>Умеет: работать с прикладными компьютерными программами</p>
	<p>Владеет: навыками работы с прикладными компьютерными программами</p>
Высокий уровень	<p>Знает: методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; методики использования программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет: использовать возможности компьютеров и программного обеспечения при моделировании устройств, систем и процессов</p>
	<p>Владеет: навыками работы на компьютере; приемами отладки программ, редактирования проектов; методикой компьютерного моделирования</p>
ОПК-5 – способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи (нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи)	
Низкий (пороговый) уровень	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи.</p>
	<p>Умеет: использовать нормативную документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи.</p>
	<p>Владеет: способностью использовать нормативную документацию при технической эксплуатации телекоммуникационных систем</p>
Средний уровень	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи.</p>
	<p>Умеет: использовать нормативную документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи.</p>

	Владеет: способностью использовать нормативную документацию при технической эксплуатации телекоммуникационных систем
Высокий уровень	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации Международного союза электросвязи
	Умеет: использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи
	Владеет: способностью использовать нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи
ОПК- 6 – способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи	
Низкий (пороговый) уровень	Знает: номенклатуру измерительных приборов используемых в области инфокоммуникационных технологий и систем связи
	Умеет: пользоваться измерительными приборами используемыми в области инфокоммуникационных технологий и систем связи
	Владеет: методикой инструментальных измерений, используемых в области инфокоммуникационных технологий и систем связи
Средний уровень	Знает: методы инструментальных измерений, в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	Умеет: проводить инструментальные измерения, в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	Владеет: способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
Высокий уровень	Знает: методы инструментальных измерений, в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	Умеет: проводить инструментальные измерения, в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
	Владеет: способностью проводить инструментальные измерения, используемые в области инфокоммуникационных технологий и систем связи.
ПК-16 – готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Низкий (пороговый) уровень	Знает: методику изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
	Умеет: читать научно-техническую и патентную литературу по тематике исследования
	Владеет: навыками работы с литературой, отечественной и зарубежной патентной литературой
Средний уровень	Знает: основные электронные поисковые системы Интернет
	Умеет: работать в поисковых системах Интернет
	Владеет: технологией изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыт по тематике исследования
Высокий уровень	Знает: перечень научно-технических изданий и сайтов по тематике исследования
	Умеет: извлекать научно-техническую информацию, перенимать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

Владеет: навыками работы с любыми источниками научно-технической информации с целью изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

2.2. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- принципы организации рабочих мест, принципы размещения и взаимодействия технологического оборудования;
- перечень базовых нормативных отраслевых документов и др.

Уметь:

- осуществлять первичный контроль за состоянием телекоммуникационного оборудования;
- вести деловую переписку;
- осуществлять меры по охране труда и технике безопасности и др.

Владеть:

- навыками организации работы трудовых коллективов, базовыми методами проверки технического состояния телекоммуникационного оборудования и устранения простейших повреждений;
- первичными навыками работы с контрольно-измерительным оборудованием и др.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части блока 2. Шифр практики в рабочем учебном плане – Б2.У.1.

Практика базируется на материале таких дисциплин как: Общая теория связи, Теория электрических цепей, Дискретная математика, Физика, Информатика, Математический анализ, Электроника.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики: 108 часов, 3 ЗЕ.

Продолжительность практики- 2 недели,

Форма контроля – зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Вид(ы) деятельности, выполняемые студентом
1. Знакомство с кафедрой
2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда
3. Знакомство с учебными планами дисциплин профиля ЗСС
4. Изучение технологической и нормативной документации
5. Знакомство с лабораториями профиля ЗСС
6. Экскурсия на предприятие ПАО Ростелеком (ЛИАЦ)
7. Экскурсия на предприятие ПАО Ростелеком (СПД)
8. Экскурсия на предприятие сотовой связи ПАО Мегафон
9. Экскурсия в Центр космической связи
10. Знакомство с пакетами прикладных компьютерных программ
11. Оформление отчета по практике

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По результатам учебной практики студент составляет отчет о выполнении работ в соответствии с Программой практики, свидетельствующий о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, с описанием решения задач практики.

Структура отчета должна иметь следующий вид:

- Титульный.
- Содержание.
- Введение. В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
- Основная часть. В разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения Университета, организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями, задачами программы практики и индивидуальным заданием).
- Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам учебной практики.
- Список использованных источников.
- Приложения. В разделе должна быть представлена нормативно-справочная документация, а также графический материал, не вошедший в основные разделы отчета.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения студентами поставленных задач практики, отзыва руководителя практики об уровне его знаний и уровня сформированности компетенций.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Института в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность.

По результатам прохождения практики руководитель проставляет зачет в ведомость.